

# Vélos Andins

d'Ushuaïa à Cancun à vélos



de mars à septembre 2010



# Sommaire

Les acteurs du projet	03
Genèse et objectifs d'une randonnée citoyenne	05
Itinéraires	06
Carte de notre voyage	
Notre Voyage en quelques chiffres	
Partenariats	08
Écoles	
ANCC	
Financement du projet	10
Sponsors	
Demande de subventions	
Budget général	
Sécurité	12
La sécurité au quotidien	
Le système SPOT	
Préparations médicales	
Annexes	14
Projet pédagogique	
Contacts	



## Introduction

Nous croyons qu'un rêve d'enfant doit être réalisé, surtout s'il permet de découvrir le monde, de s'initier à des cultures inconnues et de vivre une belle aventure.

Quand on a une famille, un travail ou une maison, il n'est pas facile de tout laisser, six mois durant, pour partir à l'aventure.

Nous profitons de notre jeune âge pour partir à l'aventure sans plus attendre : nous réalisons notre projet, celui de parcourir l'Amérique du Sud à vélos.

Au cours de notre voyage, nous souhaitons découvrir les cultures de différents peuples. Il existe d'autres modes de vie et de pensée que ceux auxquels nous sommes habitués. Nous voulons partager le plus largement notre expérience.

L'Amérique du Sud et l'Amérique Centrale se prêtent à ces objectifs.

Afin de faciliter notre démarche, nous avons créé une association Loi 1901, nommée Vélos Andins.

Ce dossier présente nos motivations : nos objectifs, notre organisation, et les moyens mis en œuvre. Notre aventure à vélo se déroulera de Mars à Septembre 2010.



## Les acteurs du projet

### Antoine Baloge



Né le 1er avril 1986

CDI en Administration et maintenance informatique audiovisuelle (Paris)

Loisirs : sports, spectacles et arts de rue, photographie, voyages ...

Hoëlig m'a proposé de le suivre sur ce projet durant 6 mois à la découverte de l'Amérique latine. La décision n'a pas été facile à prendre (quitter famille, amis, travail, ...), mais l'envie de voyage et de découverte a été plus forte.

Relier les glaciers d'Ushuaïa à la mer des Caraïbes promet une grande diversité. C'est l'occasion d'aller à la rencontre de nouveaux peuples, cultures et paysages. Mais c'est avant tout une aventure humaine.

L'important n'est pas de rejoindre rapidement Cancun, mais de prendre le temps de vivre une expérience unique. Je sais que je vais beaucoup apprendre sur moi-même et voir les choses autrement à mon retour. Aujourd'hui technicien en maintenance informatique audiovisuelle à Paris, je ressens le besoin de vivre quelque chose qui sort de mon quotidien.



## Les acteurs du projet

### Hoëlig Le Clainche



Né le 24 janvier 1986

Étudiant en école d'ingénieur (Ecole Centrale de Lille)

Loisirs : Vélo, magie et apnée.

Avant de m'engager dans une vie sérieuse d'ingénieur je veux découvrir autre chose, changer de point de vue sur les événements qui me touchent au quotidien.

Je veux me séparer de mes a priori sur les conditions de vies, les cultures ou les régimes politiques. Et c'est un continent complet qui va me permettre de le découvrir.

Je prendrai en compte ma pathologie cardiaque, mais j'ai décidé il y a longtemps que ce n'est pas elle qui devra me dicter ma façon de vivre, et ce voyage en est une preuve supplémentaire.

# Genèse et objectifs d'une randonnée citoyenne

## Partir, oui, mais pour faire quoi ?

Notre démarche est orientée vers l'autre et le partage. Nous allons passer six mois en Amérique latine, mais ce projet se constitue également de la préparation et de la restitution de notre expérience.

Notre projet s'articule autour des objectifs suivants :

### - Rencontres et partages

Le vélo est un moyen de transport écologique. Il permet la proximité : nous souhaitons participer à la vie quotidienne et établir des contacts avec les populations rencontrées.

### - Dimension pédagogique : les enfants, acteurs du projet

Nous avons associé à ce projet deux classes, de collège et lycée. Ces établissements suivront l'aventure dès notre départ. Pour ce faire, notre site internet sera mis à jour très régulièrement pendant notre périple, tandis que les professeurs animeront des débats, exposés et autre cours d'histoire sur l'Amérique latine.

### - Surmonter le handicap

Par ce projet, nous aidons l'Association Nationale des Cardiaques Congénitaux (ANCC) qui a accepté en échange de faire partie de nos partenaires. Nous allons effectuer un reportage sur les maladies cardiaques, et comment on peut reprendre une vie des plus normale après une opération.

Hoëlig a en effet des antécédents cardiaques. Aujourd'hui soigné, il est extrêmement impliqué dans cette cause.

Notre aventure est également un moyen de faire valoir l'ANCC.

### - Profiter

Ce voyage est aussi là pour nous, pour profiter du temps que nous nous donnons lors de ce projet, assouvir un peu plus nos envies de découvertes, et profiter de ce voyage dans un cadre des plus dépaysant.





## Itinéraire

### Notre voyage en quelques chiffres

Sur la totalité de notre parcours nous comptons effectuer en moyenne 50 à 60 km par jour à vélo, et lorsque cela sera nécessaire nous prendrons les transports en commun. À ce rythme, nous estimons qu'il nous faudra quatre mois et demi pour rejoindre Cancun, ce qui laisse 3 à 4 semaines de marge pour s'attarder dans certaines régions.

Trajet : **15 000 kms d'Ushuaïa à Cancun**

Altitudes :

0m : Ushuaïa (Argentine)

4070m : Potosi (Bolivie)

Températures :

- 20°C : désert d'Uyuni (Bolivie)

35°C Cancun (Mexique)

Pays traversés :

Argentine, Chili, Bolivie, Pérou, Équateur, Panama, Costa-Rica, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala, Belize, Mexique.

Lors de cet itinéraire, nous traverserons de nombreux lieux remarquables et uniques, nombres d'entre eux sont classés au patrimoine mondial de l'UNESCO.



## Partenaires

### Écoles Partenaires

-Collège de Beg Er Vill (Quiberon, 56)

Nous avons rencontré les classes de 6° et 5° du collège de Quiberon qui vont suivre le projet. Une présentation a été effectuée en présence de journalistes, suivie d'un échange et d'un appel à volontaire.

En contrepartie d'un exposé sur un des pays rencontré, nous trouverons à chaque élève un correspondant dans une école du pays choisi.

-Ecole primaire du Gouvé (Roubaix, 59)

Après avoir planté la tente dans l'école nous avons présenté à 4 classes le projet, agrémenté de démonstrations du matériel et d'une séance de questions. La classe de CE2-CM1 en particulier nous suivra afin de travailler les disciplines évoquées ci-dessous.

-Ecoles d'Amérique

Notre engagement vis-à-vis des élèves du collège de Beg Er Vill va nous faire rencontrer des élèves d'écoles et de collèges dans chaque pays que nous allons traverser. L'objectif étant de pouvoir permettre l'établissement d'un partenariat entre écoles, françaises et sud américaines.

Disciplines mises en jeu :

Histoire

Géographie

Education civique

Ouverture aux NTIC\* à travers les mails et l'usage d'internet

Français

Espagnol

\*NTIC : Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication



## Partenaires

### L'association ANCC

Par la pathologie d'Hoelig, nous comprenons les questionnements des parents d'enfants atteints de maladies cardiaque. Il nous tient à cœur de leur montrer que les maladies qui les touchent ne signifient pas la fin d'une vie.

Le voyage sera donc l'occasion de tourner un reportage diffusé auprès des familles concernées. Il montrera par ce biais que la maladie n'est pas une fatalité et qu'un défi comme le nôtre est encore réalisable après guérison.

L'ANCC, qui est au plus près des familles et des malades, assurera la diffusion de ce reportage sur un large public. Nous le diffuserons également sur leur site internet et dans les établissements partenaires.

Les entreprises et particuliers qui souhaitent nous aider financièrement à réaliser notre projet peuvent nous faire un don par le biais de l'ANCC. Celui-ci permettra aux donateurs de bénéficier d'un crédit d'impôt de 60% de la valeur du don.

Outre le partenariat de communication que nous avons établi avec l'ANCC, elle s'est engagée à nous verser la totalité des dons reçus pour notre projet.



# Financement du projet

## Sponsors

Afin de nous aider à financer notre projet nous sommes à la recherche de sponsors et/ou de partenariats. En retour nous proposons différents supports de communication afin de valoriser ce partenariat.

- Communication sur le site de Vélo-Andins
- Photos de qualité (Canon EOS 400D / G11)
- Vidéo HD (formation audiovisuelle)
- Suivi régulier de l'avancement du projet
- Bilan technique complet sur le matériel (Formation Ingénieur : Mat. sup/spé spécialisé en Résistance des Matériaux)
- Autre : à déterminer...

## Micro-Sponsoring:

Nous souhaitons impliquer les personnes qui nous entourent au quotidien en leur proposant de nous aider financièrement en échange d'une visibilité sur notre site internet et/ou de l'accès aux différents documents que nous produirons.

## Demandes de subventions :

Plusieurs demandes de subventions sont actuellement en cours d'étude par différents services administratifs :

Mairie de Quiberon (56)

Mairie de Boulogne-Billancourt (92)

Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports des Hauts de Seine



# Financement du projet

## Apport personnel

Notre apport personnel est aujourd'hui la principale source financière de ce projet, nous souhaitons certes le réduire au maximum mais aussi permettre à nos partenaires de bénéficier de l'image que véhicule cette aventure.

## Budget prévisionnel

Afin d'estimer au mieux le budget dont nous avons besoin nous avons établi un budget prévisionnel complet, en tenant compte de tous les frais que nous devrons engager.

Catégorie	Budget	Budget / pers.
Vélo	4000 €	2000 €
Performer Goal X 26/26 adapté au projet + pièces rechange et kit de réparation		
Vêtements	1550 €	775 €
Vêtements adaptés aux conditions climatiques des pays traversés		
Santé / Sécurité	990 €	495 €
Vaccins, trousse de soins, hygiène au quotidien		
Camping	1025 €	512 €
Matériel complet pour le camping (tente, duvet, matelas, moustiquaire, ...)		
Cuisine	3800 €	1900 €
Équipement de base pour cuisiner dans toutes les circonstances + budget quotidien		
Électronique	1625 €	812 €
Matériel électronique (Appareils photo, caméscope, netbook, chargeur solaire, ...)		
Transports / Logement	3300 €	1650 €
Transports en avion (national et international), transports locaux (bus taxi), hôtels		
Divers	1000 €	500 €
Petit matériel divers, loisirs, etc...		
<b>TOTAL :</b>	<b>17290 €</b>	<b>8645 €</b>



## Sécurité

### La sécurité au quotidien

Conscients que ce projet représente aussi un risque pour notre santé (risques médicaux ou physiques), nous partons équipés d'un système de balise de type ARGOS (du même type que celles embarquées sur le Vendée Globe) permettant à tout moment de nous localiser et d'indiquer notre état de santé via internet ou de déclencher une procédure de rapatriement en cas de problème plus sérieux.

Nous effectuons les achats de nos équipements en fonction des rencontres faites avec des personnes ayant une expérience similaire, sur des voyages de même type.

Nous nous inspirons aussi pour la préparation de notre voyage d'ouvrages traitant de ce thème afin d'avoir des arguments pertinents pour le choix de notre matériel, de nos itinéraires et des conseils sur les attitudes à (ou ne pas) adopter dans certains pays.

Nous partons bien évidemment avec une trousse de soins complète et adaptée aux régions traversées (conçue avec un spécialiste des pays d'Amérique Latine de l'institut Pasteur de Lille) ainsi que tous nos vaccins à jour.

La sécurité au quotidien :

Les contacts avec des personnes ayant déjà effectué ce type de voyage nous ont aidé à nous préparer. Nous préparerons des « sacoches à voleur \* ». Nous avons une idée relativement claire des lieux où poser notre campement et des situations à éviter.

\* Sacoches avec peu de monnaie, carte bleue bloquée, fux papiers, etc... afin de pouvoir les donner rapidement en cas d'agreesion sans compromettre le reste de notre voyage

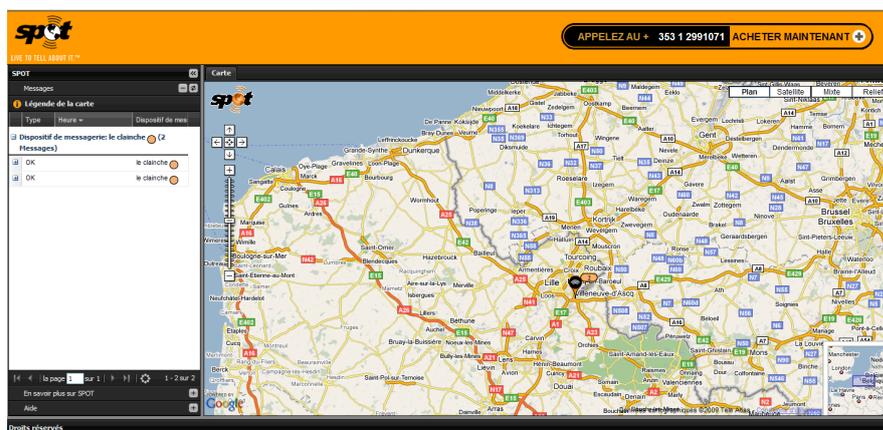


## Sécurité

### La sécurité au quotidien

SPOT :

Nous embarquerons avec nous une balise « SPOT », système d'une nouvelle génération similaire à une balise « ARGOS » mais permettant d'émettre des signaux « je vais bien » associés à notre position géographique. Notre avancement sera donc visible sur notre site, grâce aux points « SPOT » ajoutés automatiquement sur la carte.



Préparations médicales :

Les centres de vaccination internationaux nous ont informés sur les risques et les précautions à prendre. Nous aurons effectué tous les vaccins préconisés avant notre départ, et terminés nos formations (PSC1 : Prévention se Secours Civiques niveau 1). Notre expérience personnelle en randonnée autonome nous permet de partir avec une pharmacie conséquente et les connaissances pour s'en servir.

# Annexes

## Projet pédagogique

PROJET PEDAGOGIQUE  
« À LA DECOUVERTE DES ANDES »  
ANNÉE SCOLAIRE 2008-2009 ET 2009-2010

### DESRIPTIF DU PROJET

Ce projet est né de la volonté de procurer aux élèves du collège Beg er Vil une ouverture internationale et de la rencontre avec un étudiant centralien qui souhaite faire partager à des enfants l'expérience de leur traversée de l'Amérique latine à vélo.

Ce projet s'intègre à plus d'un titre dans le Projet d'établissement et fait écho à une démarche globale déjà entreprise dans différents domaines.

Il permet une ouverture culturelle par la découverte d'un continent, de cultures, et de géographies différentes, réactive une histoire et des liens existants entre la Bretagne et l'Amérique du Sud (rencontre de deux façades maritimes dans la mesure où le périple se fait entre côtes et hauts plateaux, lieux en lien avec la « mythologie » maritime de la Bretagne comme Ushuaïa). Le travail ainsi réalisé renforcera l'identité du Collège comme étant un établissement lié à la mer, ses traditions et son histoire.

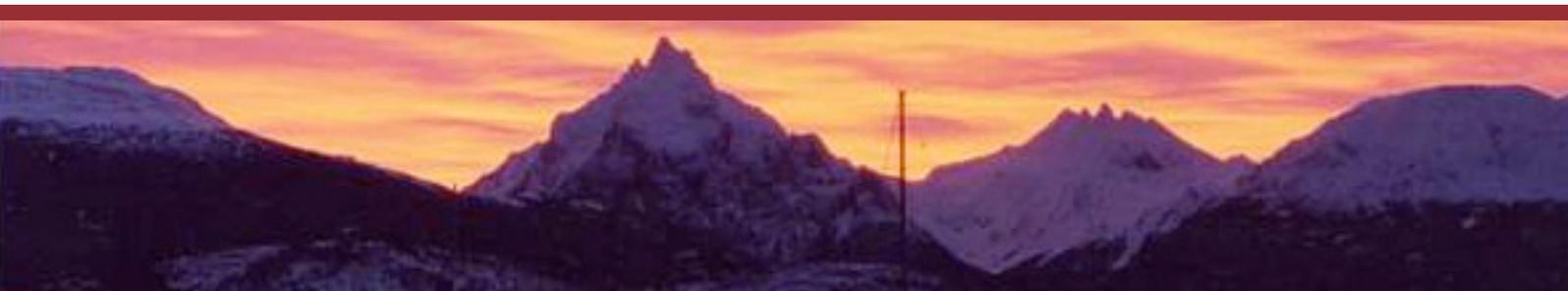
Il permet de développer le volet linguistique du projet d'établissement par le biais des relations avec des correspondants. Les voyageurs se proposent de mettre en relations des jeunes sud américains avec les élèves participant au projet.

Ce projet se veut un lieu d'échanges tant dans la construction initiale (recherches sur les destinations, suggestions de lieux à visiter en fonction des éléments mis à jour par les élèves) que dans le suivi de la progression du périple (contacts réguliers avant, pendant et après).

Il permettra aussi d'aborder de manière plus concrète les grands thèmes liés à la citoyenneté (différences culturelles, découverte et respect de l'autre et de la différence, racisme et Droits de l'Homme)

### PUBLIC CONCERNE

L'implication des collégiens dans le projet s'étale sur deux années scolaires (2008-09 et 2009-2010). Il peut difficilement être suivi par une classe déterminée. De plus, un thème de cette nature imposé aux élèves ne semble pas être une solution adéquate pour retenir l'attention des élèves.



## Annexes

Il a donc été retenu que le groupe qui suit le projet se constitue sur la base du volontariat parmi les élèves des classes actuelles de 5ème et de 6ème.

Le groupe accompagnerait le projet

- dans sa phase de préparation
- dans son déroulement par contacts internet réguliers
- par un échange personnalisé avec un correspondant originaire d'un pays traversé choisi par l'élève (cette démarche accentuerait l'implication des élèves dans l'apprentissage de la langue espagnole si choisie en LV2)
- l'expérience pourrait être partagée par les autres élèves du collège par le biais d'exposés, d'expositions photos, .....

### PERIODICITE DES RENCONTRES ET DES ÉCHANGES

24/02/09 1ère rencontre entre Hoëlig et les classes de 5ème et de 6ème pour la présentation du projet.

Cette rencontre devra donner lieu à la constitution du groupe d'élèves volontaires qui engagera le travail d'accompagnement du voyage dans sa préparation. Cette étape exigera des phases de réflexion à intervalles réguliers avec des contacts entre le groupe et les organisateurs du voyage pour mesurer la progression et l'évolution du projet.

Octobre 2009 2ème rencontre avec Hoëlig.

Des contacts réguliers sont à prévoir pendant la période de 6 mois que durera le périple par internet ou si possibilité par webcam

Une troisième rencontre d'échanges au retour.

Un travail de transmission et de partage par les élèves impliqués à l'intention des autres élèves de l'établissement.

### CONTACTS

Le lien de contact:

<http://velos-andins.com>

Les porteurs du projets au collège:

Daniel LE BEUAN: principal

Maryse AUBERT: C.P.E.

Maiwen COANTIC: professeur documentaliste



# Annexes

## Contacts

Antoine BALOGE  
19 A Rue de Seine  
92100 Boulogne-Billancourt

06 32 00 03 95

antoine.baloge@gmail.com

Hoëlig Le Clainche  
1, rue du mané  
56170 Quiberon

06 80 90 53 30

traker\_yeen@hotmail.fr

<http://velos-andins.com>

